

DAL VIDEO-GIOCO AL VIVO GIOCO

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-le-funzioni-cognitive-e-la-creativita/flessibilita-mentale/dal-video-gioco-al-vivo-gioco>

Cosa serve?

Tappeto base con fori, Tubi lunghi e corti, Elastici, Connettori, Appoggi per mani e piedi inseriti nei fori con elastici per costruire ostacoli di diversa altezza

2 squadre si sfidano in una gara a staffetta: ciascuna, prima di iniziare, avrà costruito un percorso ginnico con il materiale elencato nella scheda, da far superare al gruppo avversario.

Ogni gruppo indica all'altro, in modo chiaro, la successione delle azioni da svolgere; l'unico vincolo per realizzare il percorso è che ciascun bambino non può ripetere lo stesso tipo d'azione per superare lo stesso tipo di difficoltà, se questa si ripresenta una seconda volta lungo il percorso: il bambino deve ripetere il processo di soluzione sempre con lo stesso obiettivo(es. superare gli ostacoli), ma non ripetere ogni volta la stessa soluzione.

I compagni possono suggerire diverse soluzioni; chi sbaglia e ripete la stessa azione deve tornare alla partenza.

Stimolare i bambini ad inventare una soluzione personale per superare il percorso per evitare che tutti eseguano la stessa successione di movimenti.

La squadra che termina per prima la propria staffetta può togliere una difficoltà dal proprio percorso ed inserirla in quello della squadra concorrente; vince il gruppo che esaurisce per primo gli elementi del percorso

EVOLUZIONE DEL GIOCO

L'Educatore può vincolare l'esecuzione del percorso, chiedendo sempre di trovare modi diversi di risolvere il problema motorio, ma all'interno di una gamma di possibilità più ristretta, affinché i bambini non si limitino a fare cambi "macroscopici" di tipo di abilità, ma comprendano che ci sono tante varianti possibili di uno stesso movimento.

I vincoli che l'Educatore può proporre:

-Tipo di ostacolo: passare sopra ai tubi e sotto gli elastici o viceversa

-Altezza dell'ostacolo: passare sopra agli ostacoli bassi e sotto agli alti o viceversa

-Tipo di altezza dell'ostacolo: passare sotto all'elastico basso e scavalcare il tubo basso; passare sotto all'elastico alto e scavalcare il tubo alto; passare sotto all'elastico alto e scavalcare il tubo basso; passare sotto all'elastico basso e scavalcare il tubo